

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» во 2 классе. Объект оценивания: сформированность навыков грамотного письма и умения распознавать орфограммы, находить способ проверки написания.

Вид работы: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Проверяемые планируемые результаты

Повторение правил правописания, изученных в 2 классе. Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма; осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, осмысленный выбор способа при решении орфографической задачи. При проведении контрольного диктанта и выполнении грамматического задания к нему проверяется учебный материал по русскому языку для 2 класса по следующим разделам: проверить сформированность навыка правописания слов в диапазоне изученных правил: заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, безударные гласные в корне слова, парные звонкие глухие согласные, непроизносимые согласные, двойные согласные, разделительный мягкий знак, части слова, главные и второстепенные члены простого предложения, части речи.

Критерии оценивания диктанта

Оценка "5" (Высокий уровень успешности. Качество освоения программы 90-100%) ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др.). В 4-м классе допускается выставление отличной отметки при одном исправлении графического характера.

Оценка "4" (Повышенный уровень успешности. Качество освоения программы

66-89%) ставится за диктант, в котором допущено не более двух ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка "3" (Базовый уровень успешности. Качество освоения программы 50-65%)

ставится за диктант, если допущено 3-5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "2" (Низкий уровень успешности. Качество освоения программы 35-49%) ставится за диктант, в котором более 5 и более ошибок; работа написана неряшливо.

При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

главными критериями оценки являются:

- обнаруженное учеником усвоение правил и определений;
- умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе;
- умение приводить свои примеры на данное правило или определение.

Оценка "5" ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

Оценка "4" ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 2/3 заданий (если допущено 1 - 2 ошибки).

Оценка "3" ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3 - 4 ошибки).

Оценка "2" ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).

На диктант и выполнение грамматического задания отводится 40 минут.

Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Тема: «Итоговый контрольный диктант»

Предмет: русский язык

Класс: 2 класс

Май

Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. (45 слов)

Грамматические задания:

1. Подчеркни главные члены. Подпиши, какой частью речи является каждое слово в этом предложении.
1 вариант – 2 предложения,
2 вариант – 5 предложения.
2. Выпишите два слова с орфограммой «Безударный гласный в корне слова». Запишите проверочные слова. Обозначьте орфограмму.
3. В словах
1 вариант – 8 предложения,
2 вариант – 10 предложения обозначьте все изученные орфограммы.